

1Z - Informatika

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

Uporaba interaktivnih spletnih vsebin (videoposnetkov, animacij in drugih vsebin), zlasti pa spletnih platform, ki so namenjene učenju osnov informacijskih in računalniških pojmov ter učenju programske logike (Scratch in podobne platforme). Vse te platforme bom uporabil tudi za utrjevanje in/ali preverjanje znanja, po metodologijah learning-by-playing in learning-by-doing (učenje preko igre in učenje preko izvajanja), peer-tutoring. Poleg tega bo v spletni učilnici na voljo trojezični slovarček (v slovenščini, angleščini in italijanščini) računalniških in IKT izrazov: njegov prvotni namen je bogatitev slovenskega (računalniškega) besedišča.

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

Za ustna preverjanja: Pozornost med spraševanjem; Poznavanje učne snovi; Podajanje snovi z uporabo ustrezne terminologije; Tekoče in točno izražanje; Jezikovno izražanje. Spraševanja bodo potekala sproti, vsako učno uro in bodo obsegala v glavnem snov, ki se obravnava v tistem obdobju, vendar bodo lahko postavljena vprašanja tudi v zvezi s starejšo snovjo, če je ta povezana na trenutno snov; dijak/inja bo ocenjen/a na podlagi 4 do 5 vprašanj, ki bodo lahko postavljena v različnih trenutkih, tudi v različnih dnevih. Po potrebi lahko postavim več vprašanj, do največ 7 ali 8, v primerih, ko so odgovori na prejšnja vprašanja nezadostni in dijaku/dijakinji želim dodeliti možnost, da popravi oceno.

Za praktične vaje: Poznavanje snovi; Pravilna analiza in razvoj vaje; Čitljivost, urejenost in nedvoumnost izdelka; Pravilna strokovna terminologija, simbolika, sintaksa in semantika; Ustrezna uporaba računalniških programov; Jezikovno izražanje.